



EDUCACIÓN RESPONSABLE

Nombre de la actividad: De mayor voy a ser

Recurso: Banco de Herramientas. Identificación personal

Clase en la que se aplica: Infantil 4 años A

Profesor/es que la aplican: Diana

Rango de edad: 4 años

CONCLUSIONES:

Al hablar de las cosas que se nos da bien o que hacemos bien, ha surgido la cuestión de que también hay cosas que no se nos dan tan bien. Ellos mismos han propuesto si tras decir cosas que se nos daban bien podían decir cosas que no se dan bien. A raíz de las cosas que no se dan tan bien ha surgido el debate de si es mejor dejar de hacer aquello que no se me da bien o es mejor intentarlo muchas veces hasta que lo consiga. Lo que ha dado pie a hablar de no tirar la toalla y que hay que seguir intentando hacer las cosas hasta que salgan bien.

Muchos de ellos no saben contestar a qué quieren ser de mayor.

Propuesta de mejora / Observaciones

El audiovisual propuesto, a mi parecer, no tiene nada que ver con lo que posteriormente se pide trabajar. No veo que tenga una clara relación. Creo que el trabajo de la autoestima con el audiovisual no se consigue.

Mi propuesta de mejora es que se trabaje con historias como el cuento "Yo voy conmigo" de Raquel Díaz que, de forma muy bonita para los niños narra cómo una niña cambia para gustar a un niño y cómo al final del mismo se da cuenta de que ya no es ella misma y que si alguien la quiere tiene que ser por cómo y quién es y no por intentar ser alguien que no es.

